Gobierno Bolivariano de Venezuela | Ministerio del Poder Popular para la Educación | Zona Educativa del Estado Aragua

Unidad Educativa Privada Calicantina
Código: S2235D0503

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Concientizar a la familia Calicantina en la prevención y conservación del medio ambiente para mejorar la calidad de vida					
PA: Concientizar al hombre sobre su responsabilidad en los efectos e impacto ambiental.					
TEMA(S) INDISPENSABLE(S): La sociedad multitecnica y pluricultural.					
ÁREA DE FORMACIÓN: Ciencia de la Tierra		ÁREAS INTEGRADAS: Biología e Historia			
DOCENTE: Johnder Rubio	AÑO:5	SECCIÓN (ES):A y B	LAPSO : II	AÑO ESCOLAR: 2017-2018	FECHA

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÒN	FECHA	REFERENTES TEÒRICOS			PONDERA-CIÓN (20 PTOS)			INSTRUMENTO DE EVAL. (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
Las rocas, origen, clasificación. Concepto, las rocas ígneas, metamórficas, sedimentarias.	Trabajo practico. Discusión teórica	18-01 al 25-01	Reconoce la importancia del proceso de formación de las rocas. Valora los procesos naturales, erosión, sedimentación.	Tablas, cuadros y esquemas. Utiliza el logaritmo para clasificar las rocas.	Muestra interés por aprender.	10	5	5	Escala de estimación
Alteraciones atmosféricas, radiación solar, ciclón bomba, efecto invernadero, lluvia acida, hueco en la capa de ozono.	Exposición	22-02 al 15-03	Reconoce la influencia del hombre con los cambios climáticos.	Esquematiza el fenómeno atmosférico, analiza los ciclos y se apoya en conceptos aprendidos.	Muestra originalidad, tono de voz, dominio de contenido.	8	10	2	Escala de estimación