



PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Concientizar a la familia Calicantina en la prevención y conservación del medio ambiente para mejorar su calidad de vida.				
PA:				
TEMA(S) INDISPENSABLE(S):				
ÁREA DE FORMACIÓN: Ciencias Naturales		AREAS INTEGRADAS: Literatura		
DOCENTE: Selani Flores	AÑO: 5 to	SECCIÓN (ES): A y B	LAPSO : I	AÑO ESCOLAR: 2017-2018

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE EVAL.	FECHA	REFERENTES TEÓRICOS			PONDERACIÓN (20 PTS)			INSTRUMENTO DE EVAL. (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
<p>La investigación en la participación comunitaria, investigando, transformando y produciendo.</p> <p>Los seres formamos parte del ambiente</p>	Taller en Parejas	<p>A: 10-11-17</p> <p>B: 06-11-17</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Describe paso a paso el proceso de la regulación genética. -Explica como operan los sistemas inducibles. - Relacionar las plantas con el ambiente que los rodea. -Define que son los genes estructurales, el gen regulador y el gen operador. -Explica de manera correcta en que consiste el OPERON. -Explica paso a paso que es un sistema represible (Triptófano y lactosa) 	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestra correctamente a través de un dibujo y colores como funcionan los sistemas represibles en el ADN -Construye un esquema donde se muestre el paso a paso del operon en los sistemas inducibles. - Explicar con sus propias palabras las consecuencias y beneficios de los sistemas de regulación en el desarrollo a nivel genético. 	<ul style="list-style-type: none"> -Respeto y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante. - Muestra preocupación por aprender la importancia del proceso genético de la regulación del desarrollo a través de los sistemas inducibles. - Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores. -Respeto la hora de entrada y de salida del aula. -Respeto la norma del uso del celular, 	14	4	2	<ul style="list-style-type: none"> -Buena ortografía y caligrafía en todas las actividades escritas entregadas (2pts) - Capacidad de análisis e interpretación ante preguntas donde debe explicar con base teórica del tema a evaluar (Desarrollo del contenido 12pts) - Vocabulario científico utilizado para expresarse y de escribir.(3pts) Redacción coherente y desarrollo pertinente del contenido(2pts) -Disciplina dentro del aula de clase y

	Producción Escrita	A: 01-12-17 B: 04-12-17	<ul style="list-style-type: none"> - Describe la historia de los precursores en estudiar las bases moleculares de la herencia. -Explica la estructura de los ácidos nucleicos (bases nitrogenadas, azúcares pentosas y grupo fosfato) - Diferencia la estructura del ADN con la del ARN a nivel molecular. -Define que es ADN y el ARN y sus tipos. -Explica como se duplica la molécula de ADN de manera semiconservativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestra correctamente a través de un dibujo y colores como esta constituida la molécula de ADN y ARN. -Construye un comparativo de las estructuras que conforman los ácidos nucleicos. -Construye un esquema que represente paso a paso como se duplica el ADN. 	<ul style="list-style-type: none"> -Respetar y cumplir con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante. - Muestra preocupación por aprender la importancia de los ácidos nucleicos y su estructura molecular. - Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores. -Respetar la hora de entrada y de salida del aula. -Respetar la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase. 	9	9	2	<p>durante las diversas actividades escolares(1pto)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Buena ortografía y caligrafía en todas las actividades escritas entregadas (2pts) - Capacidad de análisis e interpretación ante preguntas donde debe explicar con base teórica del tema a evaluar (Desarrollo del contenido 12pts) - Vocabulario científico utilizado para expresarse y de escribir.(3pts) Redacción coherente y desarrollo pertinente del contenido(2pts) -Disciplina dentro del aula de clase y durante las diversas actividades escolares(1pto)
	Proyecto de Investigación	1er avance: A; 03-11-17 B:01-11-17	<ul style="list-style-type: none"> -Conoce los tipos de investigación (experimental, documental y de campo) -Explica dentro de la introducción el 	<ul style="list-style-type: none"> -Planifica el proyecto de investigación (etapa previa a la experimentación) -Realiza la documentación 	<ul style="list-style-type: none"> -Respetar y cumplir con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante. - Muestra 	9	9	2	<p>Entrega del primer avance (Titulo, introducción, objetivo General) 10 pts.</p>

	Laboratorio	<p>2do avance:</p> <p>A: 01-12-17</p> <p>B: 04-12-17</p>	<p>planteamiento del problema (objetivos y preguntas de la investigación así como las limitaciones del estudio. En el contexto general como y donde se realiza, las variables y términos de la investigación.</p> <p>-Explica los objetivos tanto generales como específicos. Es decir la meta que se pretende llevar a cabo en la investigación.</p>	<p>pertinente y desarrollo teórico del proyecto.</p> <p>-Selecciona el tema teniendo en cuenta si es: de interés, de utilidad, es original.</p> <p>-Delimita el título del proyecto el cual debe ser corto y conciso(máximo 2 líneas)</p> <p>-Elabora una justificación real por la cual debe tomar en cuenta los siguientes criterios (convivencia, relación social y valor teórico)</p>	<p>preocupación por la escogencia de temas de interés social.</p> <p>- Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores.</p> <p>-Respeto la hora de entrada y de salida del aula.</p> <p>-Respeto la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase.</p>	9	9	2	<p>Entrega del segundo avance (Objetivos específicos, justificación) 10 pts</p> <p>-Cumplimiento de las instrucciones.</p> <p>- Pulcritud, limpieza y orden en los trabajos entregados.</p> <p>-Trae su práctica de laboratorio.</p> <p>-Llena su libro de practica por si solo analizando los resultados obtenidos.</p>
			<p>- Desarrollar el contenido preliminar para cada práctica.</p> <p>(EN EL LABORATORIO)</p> <p>- Expresar el conocimiento previo para el desarrollo de las actividades a realizar.</p> <p>- Participar activamente en las actividades que se desarrollan.</p> <p>- Sigue las instrucciones dadas por el docente. EL LABORATORIO, ES DE MANERA</p>	<p>-Contribuir activamente con el orden y la limpieza del laboratorio.</p> <p>- Resuelve situaciones relacionadas con el desarrollo de las actividades hechas.</p> <p>-Usa la bata en cada práctica</p> <p>(OBLIGATORIO)</p> <p>- Trae el material asignado.</p> <p>- Cumplimiento con las asignaciones.</p>	<p>-Puntualidad en la asistencia a las diferentes actividades escolares.</p> <p>- Puntualidad en la entrega de los trabajos.</p> <p>- Planificación del trabajo.</p> <p>- Actitud ante el trabajo asignado.</p> <p>- Creatividad, autonomía y coherencia.</p> <p>- Uso del tiempo y de los recursos.</p> <p>- Toma iniciativa e incorpora nuevas ideas.</p>				

			PRESENCIAL) - Establecer conclusiones sobre cada una de las actividades realizadas.						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--