



Gobierno Bolivariano  
de Venezuela



Ministerio del Poder  
Popular para la Educación

Zona Educativa del  
Estado Aragua



Unidad Educativa Privada  
Calicantina  
Código: S2235D0503

### PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Concientizar a la familia Calicantina en la prevención y conservación del medio ambiente para mejorar la calidad de vida					
PA:					
TEMA(S) INDISPENSABLE(S):					
ÁREA DE FORMACIÓN: EDUCACIÓN FÍSICA			ÁREAS INTEGRADAS:		
DOCENTE: VICTOR FLORES	AÑO: 2do	SECCIÓN (ES): A y B	LAPSO : III	AÑO ESCOLAR: 2017-2018	FECHA

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	FECHA	REFERENTES TEÓRICOS			PONDERA -CIÓN (20 PTOS)			INSTRUMENTO DE EVAL. (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/ C	
<b>ACONDICIONAMIENTO FISCO</b>  <b>Contenido Teórico</b>  <b>Carreras de Velocidad:</b> Definición, modalidades.  <b>Resistencia Abdominal:</b> Definición, tipos de ejercicios, ventajas.	Interrogatorio (Final de lapso)								

<p><b>-Carrera de velocidad:</b></p>	<p>Prueba Practica</p>	<p>23/04 al 04/05-2018</p>	<p>Explica de las distintas carreras de velocidad que existen, 100mts, 200mts, 400mts.</p>	<p>Desarrolla carreras de velocidad por tiempo a velocidad Máxima.</p>	<p>Cumple las instrucciones exigidas para la realización de ambas disciplinas (Carrera de Velocidad y Saltos Unipodales y Bipodales)</p>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>4</p>	<p>Escala de estimación (Sumativa)</p>
<p><b>-Salto unipodal y salto bipodal:</b></p>			<p>Explica la importancia de los saltos en ejecuciones de ejercicios, saltos unipodales y saltos bipodales.</p>	<p>Realiza de forma correcta los saltos para una mejor proyección.</p>					
<p><b>Resistencia abdominal:</b></p> <p>-Abdominales individuales</p> <p>-Abdominales en pareja</p>	<p>Prueba Practica</p>	<p>07/05 al 18/05-2018</p>	<p>Demostrar y ejecutar distintos tipos de ejercicios para obtener resistencia abdominal.</p>	<p>Prepara ejercicios para un mejor desarrollo de ejercicios resistencia abdominal.</p>	<p>Muestra interés por realizar los ejercicios y fortalecer la zona abdominal.</p>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>4</p>	<p>Escala de estimación (Sumativa)</p>
<p><b>Acción y reacción:</b></p> <p>-Movimientos de lateralidad</p> <p>-El Suicidad</p>	<p>Prueba Practica</p>	<p>21/05 al 01/06-2018</p>	<p>Se explicara detenidamente los ejercicios de acción -reacción y hacer una breve demostración.</p>	<p>Construye una serie de ejercicios para mejorar la ejecución de los ejercicios a realizar.</p>	<p>Ejecuta lo movimiento adecuados para la realización de los ejercicios.</p>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>4</p>	<p>Escala de estimación (Sumativa)</p>

<p><b>Circuito de 4 estaciones:</b></p> <p>-Sentadillas Móviles</p> <p>-Repiqueteo</p> <p>-Elevación de rodillas y talones</p> <p>-Flexión y extensión de codos</p>	<p>Prueba Practica</p>	<p>04/06 al 15/06-2018</p>	<p>Explicación de los ejercicios a ejecutar en cada una de las estaciones del circuito.</p>	<p>Realiza los ejercicios adecuados indicados para cada estación del circuito.</p>	<p>Es constante en los ejercicios de las estaciones de los circuitos</p>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>4</p>	<p>Escala de estimación (Sumativa)</p>
<p><b>Contenido Teórico</b></p> <p><b>Carreras de Velocidad.</b></p> <p><b>Resistencia Abdominal.</b></p>	<p>Interrogatorio</p>	<p>18/06 al 22/06-2018</p>	<p>Explica correctamente las definiciones de los temas indicados.</p>	<p>Participa en la clase teórica para aprender las distintas destrezas aeróbicas.</p>	<p>Atiende en forma responsable a la explicación.</p>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>4</p>	<p>Escala de estimación (Sumativa)</p>